

기관평가인증을 위한  
경북대학교 사후점검 최종  
평가보고서

제출일 : 2015년 12월 23일



고등직업교육평가인증원

# 심의 결과서

대학명 :	경북대학교
-------	-------

## I. 최종 판정

만족
----

## II. 소명 대응 심의 결과

(※ 해당 내용만 기재)

평가요소	심의 내용	심의 결과
	해당사항 없음	

## III. 평가보고서 심의 내용

기준	심의 내용
	평가팀의 해당 기준별 평가의견 및 판단근거를 받아들임

## 논 평 서

### < 종합의견 >

귀 대학은 전문직업인 양성을 위하여 대학의 사명, 비전, 교육목표에 고등직업교육 기관으로서의 특징과 교육방향을 적절하고 구체적으로 제시하고 있으며, 그 실현을 위한 총장님의 경영철학이 명확하고 열정적이며 대학구성원들이 관심과 열의를 갖고 노력하고 있는 것을 볼 수 있었습니다. 또한 대학에서 추구하고 있는 중장기 발전계획과 “취업보장형 산학협력 특성화 거점 대학” 이라는 특성화계획을 수립하여 재정지원을 많이 받아 이를 이행하려는 의지를 확인 할 수 있었습니다.

한편 귀 대학에서는 고등직업교육기관 평가인증제도와 목적과 취지를 명확히 이해하고, 총장님의 열정과 모든 구성원들이 적극적으로 참여하여 노력한 결과 이미 상당한 성과를 거두고 있음을 확인하게 되었습니다.

금번 대학평가인증 사후 점검결과 우수한 점과 개선이 필요한 점을 몇 가지로 요약하여 말씀드리겠습니다.

첫째, NCS에 기반 하여 100% 취업보장형 학과 운영으로 학생들의 취업률을 향상시키고 있었습니다. 2015년 9월 30일 현재 3,899건의 취업보장형 산학협력 협약을 체결하였으며, 입학정원의 3배수 이상 취업보장형학과 운영의 기본조건을 충족한 학과는 브랜드학과를 포함하여 총 11개 학과이었으며, 2018년까지 30개 전 학과를 취업보장형 학과로 전환하기 위한 연차별 계획을 수립하여 노력을 기울이고 있다는 점입니다.

둘째, 2012년 1.97%였던 산학협력수익률이 2013년도에는 경기도 및 포천시의 포천 청소년상담센터 위탁운영사업 328,094천원 선정으로 인해 19.19%로 대폭 상승하여 수탁기간 2년동안 약 100억원의 산학수익이 발생한 점입니다.

### < 성공사례 >

2009년부터 현장중심형 교육과정 운영을 위한 학과별 직무분석을 통한 전문직 실습형 교육과정(C.P.R) 개발이후, 2013년에는 인문사회 및 자연계열, 2014년에는 공학 및 예체능계열을 중심으로 한 NCS 기반 교육과정 개발하여, 30개 학과 전체가 NCS 기반 교육과정 개발을 완료하였습니다.

또한, 교육과정 운영을 위해 NCS 기반 실습실, NCS 기반 학사운영 전산시스템을 개발하였습니다. 2015년에는 NCS인증센터(가칭)를 설립하여 직무능력평가와 NCS 인증, 초중고학생의 진로 체험장으로 활용될 예정으로 대학의 NCS도입을 위한 교육환경의 선제적 인프라 구축을 통한 타 대학의 모범사례가 되고 있다는 점입니다.

2015년 10월 28일

작성자 : 평가팀장 배기효 (인)

1. 종합 판정 현황

기준		세부기준		평가요소			
기준	판정	세부기준	판정	평가요소	판정		
1	Y	1.1	Y	1.1.1	Y		
				1.1.2	Y		
		1.2	Y	1.2.1	Y		
				1.2.2	Y		
2	Y	2.1	Y	2.1.1	Y		
				2.1.2	Y		
				2.1.3	Y		
				2.1.4	Y		
				2.1.5	Y		
				2.1.6	Y		
		2.2	Y	2.2.1	Y		
				2.2.2	Y		
		2.3	Y	2.3.1	Y		
				2.3.2	Y		
				2.3.3	Y		
		2.4	Y	2.4.1	Y		
				2.4.2	Y		
				2.4.3	Y		
				2.4.4	Y		
		2.5	Y	2.5.1	Y		
				2.5.2	Y		
		3	Y	3.1	Y	3.1.1	Y
						3.1.2	Y
				3.2	Y	3.2.1	Y
3.2.2	Y						
3.3	Y			3.3.1	Y		
				3.3.2	Y		
4	Y	4.1	Y	4.1.1	Y		
				4.1.2	Y		
		4.2	Y	4.2.1	Y		
				4.2.2	Y		
				4.2.3	Y		
		4.3	Y	4.3.1	Y		
				4.3.2	Y		
				4.3.3	Y		

기준		세부기준		평가요소	
기준	판정	세부기준	판정	평가요소	판정
5	Y	5.1	Y	5.1.1	Y
				5.1.2	Y
				5.1.3	Y
				5.1.4	Y
		5.2	Y	5.2.1	Y
				5.2.2	Y
		5.3	Y	5.3.1	Y
				5.3.2	Y
				5.3.3	Y
		6	Y	6.1	Y
6.1.2	Y				
6.2	Y			6.2.1	Y
				6.2.2	Y
7	Y	7.1	Y	7.1.1	Y
				7.1.2	Y
				7.1.3	Y
		7.2	Y	7.2.1	Y
				7.2.2	Y
				7.2.3	Y
		7.3	Y	7.3.1	Y
				7.3.2	Y
				7.3.3	Y
		7.4	Y	7.4.1	Y
				7.4.2	Y
				7.4.3	Y
				7.4.4	Y
8	Y	8.1	Y	8.1.1	Y
				8.1.2	Y
		8.2	Y	8.2.1	Y
				8.2.2	Y
				8.2.3	Y
		8.3	Y	8.3.1	Y
8.3.2	Y				
9	Y	9.1	Y	9.1.1	Y
				9.1.2	Y
		9.2	Y	9.2.1	Y
				9.2.2	Y

구 분	기 준 (9개)	세부기준 (27개)	평가요소 (72개)
충 족	9	27	72
보 완	0	0	0
미충족	0	0	0

## 2. 기준별 평가결과

기준	기준명	평가의견	판정수준
1	대학의 사명과 발전계획	<p>&lt;1.1 대학의 사명과 교육목표&gt;            대학은 중장기발전계획인 경북비전에 대학의 사명과 “국제적으로 통용되는 공인 전문인력 양성”이라는 비전을 분명히 규정하고 있으며 교육목표 달성을 위해 추진 및 협력체계를 갖추고 교육목표 수립 및 변경 시 교직원의 의견과 총장이 직접 재학생대상 학년별 간담회(연간 64 회)를 통하여 의견을 수렴하며, 대학의 세부 전략과 목표에 근거하여 각 부서 및 학과들이 업무 수행 전략 및 목표를 수립하므로 상호 연계성을 유지하고 있음</p> <p>&lt;1.2 특성화 및 발전계획&gt;            대학의 특성화 정책을 중장기 발전 계획과 연계하여 교육목표 등을 수립하여 실행하고 있고 수도권 인근대학의 내부 및 외부의 환경 분석을 통해 “취업보장형 산학협력 특성화 거점 대학”으로 특성화계획을 달성하기 위해 실현가능한 3개 부문의 추진전략과 12개의 중점추진과제를 달성 할 수 있도록 재정투자 계획을 수립하여 추진하고 있으며 평가를 위한 담당조직 및 평가시스템을 구축하고 있음</p>	Y
2	교육	<p>&lt;2.1 교육과정&gt;            대학은 ‘충효인경(忠孝仁敬)’, ‘자강불식(自強不息)’의 정신과 교육목표인 ‘세계화(世界化)를 향한 사명감(使命感)’, ‘견인불발(堅忍不拔), 진리탐구(眞理探究)의 정신과 합리적인 사고력’, ‘성실(誠實), 근면(勤勉), 협동(協同) 정신’의 대학 정신에 부합되게 대학의 전공 및 교양 교육과정을 수립하고 운영하고 있으며, 전공교육과정은 산업체의 요구 수준에 맞는 이론과 실습 교과목을 편성 운영 하고 있음</p> <p>&lt;2.2 교수 학습&gt;            대학은 교수학습능력 향상을 위한 조직 및 인적 지원으로 교수학습개발센터, 교수학습개발센터 운영위원회 및 외부 자문위원회를 두고 있으며, 수요자의 요구를 반영한 사업계획의 수립 및 평가, 학습지원, 학생적응 및 성장지원, 교육지원 및 개발, 교직원 역량개발의 효율적인 운영을 위한 행·재정적 지원이 이루어지고 있음</p> <p>&lt;2.3 학사관리&gt;            대학은 ‘봉사인’, ‘전문인’, ‘창조인’, ‘세계인’, ‘교양인’의 인재상 달성을 위한 수준 높은 학사관리가 이루어지고 있으며, 재학 중 발생하는 학사관련 제반 규정의 변동에 대하여 대학 홈페이지, 교육과정 운영편람 등을 통해 안내받고 있음            학생 모집 및 선발 시 엄정하고 공정하게 이루어 질 수 있도록 2개의 입시 관련 위원회를 두고 있음</p> <p>&lt;2.4 교육성과&gt;            대학은 수준 높은 직업교육과정, 교수·학습, 학사관리를 통하여 인증원에서 요구하는 취업률, 신입생 충원률, 재학생 충원률 이상을 유지하고 있으며, 매년 재학생의 만족도가 향상되고 있음</p> <p>&lt;2.5 평생교육원&gt;            대학은 평생교육프로그램의 효과적인 진행을 위해 평생교육원을 설치하고, 평생교육사 자격증을 소지한 전담인력(2013년 1명, 2014년 1명)을 두고 있으며, 매년 안정적인 운영을 위한 재정 지원이 이루어지고 있었으며, 평생교육원 프로그램 개발 및 운영 시 전담인력의 명확한 업무 분장과 전임교원의 적극적인 참여가 이루어지고 있음</p>	Y
3	산학협력	<p>&lt;3.1 산학협력교육활동&gt;            산학협력을 위한 체계적이고 전문적인 지원체계를 갖추고 교내외 산학협력 지원인력을 배치 운영함으로써</p>	Y

기준	기준명	평가의견	판정수준
3	산학협력	<p>2014년 특성화 전문대학 육성사업에 선정되어 ‘100% 취업보장형 산학협력 특성화 거점대학’으로 지역중심 대학으로 발전하기 위한 노력을 기울이고 있음. 산학협력 연구개발위원회를 구성하고 정부지원사업에 적극적으로 참여하여 산학협력수익률이 급격하게 상승하고 있으며, 다양한 형태의 산학협력 활동을 통하여 학생들의 실무능력의 향상과 지역산업 및 사회발전에 기여하고 대학의 재정수익에도 도움을 주고 있음</p> <p>&lt;3.2 취업지원활동&gt; 학생의 취업활동을 촉진하고 지원하기 위해 산학협력처에 학생취업센터를 두고, 취업지원관을 학과별로 배정하여 학생 개인별 이력서 및 자기소개서 컨설팅은 물론 맞춤형 취업 지도를 실시하고 있음. 학과별 취업률 향상을 위한 계획을 수립하여 지원하고, 취업클리닉센터 및 잡 카페 설치, 취업지원관 채용, 취업보장형 산업체 발굴뿐만 아니라 전 학과 모든 교수들의 적극적인 노력으로 취업률이 해마다 상승하고 있음</p> <p>&lt;3.3 현장실습&gt; 현장실습 교육지원 체계를 강화를 위하여 현장실습지원센터를 신설하고, 교수용, 학생용, 산업체용 현장실습매뉴얼을 개발하여 학생의 현장적응력 향상을 위한 현장실습을 효율적으로 운영하고 있으며, 현장실습 대상을 전 학과로 확대하여 전공필수로 지정하고 있음. 현장실습교육 프로그램의 개선을 위해 학생 및 산업체 만족도 조사를 수행하고, 현장실습에 대한 결과 분석 및 평가를 바탕으로 현장실습운영위원회를 개최하여 차기년도 현장실습 운영계획에 반영하고 있음</p>	Y
4	학생	<p>&lt;4.1 학생지원 체제&gt; 학생서비스 지원부서로 학사지원처와 산학협력처를 두고, 학생의 요구를 반영한 지원 프로그램과 서비스를 제공하고 있으며, 이를 주기적으로 평가하고 개선하고 있음</p> <p>&lt;4.2 학생활동 지원&gt; 학생 자치활동에 대한 학생회의(대의원회)와 언론활동의 역할과 책무를 규정하고 보장하고 있고, 이에 필요한 적절한 행·재정적인 지원을 하고 있으며, 학생들의 인성 및 교양 함양을 위한 학업 이외의 프로그램으로 해외무료어학연수, 자격증 특강, 봉사활동 등을 개발하여 운영 및 지원하고 있음</p> <p>&lt;4.3 학생복지 지원&gt; 학생상담실과 취업지원실(학생취업센터)의 학생상담체제를 구축하고 전문인력을 배치하여 상담활동을 하고 있고, 장애학생 및 다문화 가족 학생을 지원하기 위한 정책을 수립하고 이들에게 대학생활에 필요한 편의시설 및 정보서비스를 제공하고 있으며, 학생들의 개인역량과 필요에 부합하는 복지정책을 수립·시행하여 학생의 학습동기를 촉진하고 대학생활의 편의를 제공하고 있음</p>	Y
5	교원	<p>&lt;5.1 교원의 선발과 평가&gt; 교육 프로그램에 적합한 학문적·실무적 자질을 갖춘 적정한 수의 교원을 유지하고 있으며, 교원의 다양한 책무 이행을 보장하기 위해 체계적인 절차에 따라 공개적으로 교원을 선발하고 주기적인 교원평가를 실시하고 있음</p> <p>&lt;5.2 교원의 역량 계발 및 복지&gt; 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 교원의 재능과 역량을 계발할 수 있도록 교원연구년제, 전공교육 및 직업교육 관련 단기연수 프로그램을 운영하고 있으며, 교원에게 인증원이 제시하고 있는 기준을 충족하는 급여와 복지를 제공하고 있음</p> <p>&lt;5.3 교원의 교육 및 연구&gt; 교원의 수업시간과 연구실적의 경우 인증원이 제시하고 있는 기준 이상을 충족하고 있으며, 교원의 연구개발을 촉진하기 위한 제 지원과 연구개발 수행성과에 대한 보상 규정과 실적이 있음</p>	Y
6	도서관 및 정보자원	<p>&lt;6.1 도서관 및 정보자원의 자원체제&gt; 대학의 교육목표에 부합하는 연구와 교수학습을 지</p>	Y



기준	기준명	평가의견	판정수준
6	도서관 및 정보자원	<p>원하기 위하여 도서관에 준사서 자격 이상을 갖춘 직원 3명(남양주 캠퍼스 2명, 포천 캠퍼스 1명)을 두고, 도서관의 정보자원의 안정된 운영과 서비스 제공을 위해 재정적 지원을 충분히 하고 있으나 향후 도서관 장서확보와 장애인의 정보검색을 위한 컴퓨터 구비 등 도서관과 정보자원 서비스 개선 및 관리를 위한 노력이 요구됨</p> <p>&lt;6.2 도서관 및 정보자원 서비스 개선&gt; 도서관과 정보자원의 안정된 운영과 서비스를 지원하기 위하여 도서관 및 정보지원센터는 연차별 사업계획을 수립하여 운영하고 있음. 도서관 및 정보지원 서비스의 평가 및 개선에 관한 규정과 지침을 갖추고 있으며, 재학생 만족도를 매년 실시하여 도서관 및 정보자원 서비스 개선을 위한 노력을 기울이고 있음</p>	Y
7	경영 및 재정	<p>&lt;7.1 리더십과 행정관리&gt; 총장 및 보직자들은 민주적인 리더십을 바탕으로 대학 발전과 대학특성화를 위한 노력을 하고 있으며 총장은 확고한 신념과 비전을 가지고 열정적으로 노력하고 있음</p> <p>&lt;7.2 직원&gt; 직원 1인당 학생 수는 2013학년도 62.5명, 2014학년도 55.9명으로 인종원 기준 73.1명을 충족하고 있고, 직원 인사규정에 따라 공정하게 평가하고 있으며, 직원의 급여는 등록금 대비 2013학년도 6.4%, 2014학년도 6.6%로 적정하며, 직원의 복지와 직원의 역량 개발을 위한 행정적 지원을 하고 있음</p> <p>&lt;7.3 재정계획&gt; 대학의 사명과 교육목표를 중심으로 대학의 사학기관 재무규칙 등의 관련 법규에 따라 재정운영계획 및 예산을 수립하고 있고 예산을 대학 홈페이지에 공시하고 있으며 교육재원의 안정적 확보를 위해 다양하게 노력하고 있음 다만 수익용 기본재산 등의 수익 향상을 통해 법인 전입금이 확보될 수 있는 노력이 필요함</p> <p>&lt;7.4 재정원영의 합리성과 투명성&gt; 교육비의 환원율은 2012학년도 103.3%, 2013학년도 121.9% 및 2014학년도 123.9%이며 장학금은 2012학년도 14.1%, 2013학년도 17.6% 및 2014학년도 18.0%로 인종원 기준을 충족하고 있으며, 감사결과를 대학 홈페이지에 공시하고 있고, 재정운영의 합리성을 기하기 위해 지속적으로 평가개선하고 있음</p>	Y
8	교육시설 및 자원	<p>&lt;8.1 물적자원 계획&gt; 교육과정 운영에 관한 학과의 요구, 재학생 만족도 조사, 학생회, 교직원, 총장님과 학생의 간담회 등 구성원들의 의견을 수렴하여 물적 자원 확보와 유지를 위한 예산 배정계획을 수립하여 집행하고 있음. 물적 자원의 계획 및 개선을 위한 시설관리규정 등을 갖추고 물적 자원 확보와 지원계획에 대한 성과평가 및 재학생 만족도 조사를 주기적으로 실시하여 지속적으로 개선하기 위한 노력을 기울이고 있음</p> <p>&lt;8.2 교육 및 복리시설&gt; 대학은 효과적으로 교수학습이 이루어질 수 있는 충분한 교육시설과 학생의 교내 생활 편의 및 건강·복지 증진을 위한 다양한 복지시설을 남양주캠퍼스와 포천 캠퍼스에 골고루 갖추고 교육시설 관리·유지·개선을 위한 규정과 내부지침에 따라 철저히 관리하고 있으며, 실습실 및 강의실, 학생 및 교직원 복지시설, 일반교육시설에 대해 지속적으로 개선하기 위한 노력을 기울이고 있음</p> <p>&lt;8.3 실험실습 기자재 및 재료&gt; 대학은 실험실습 기자재 및 재료의 관리·유지·개선에 대한 '실험실습기자재 관리규정' 을 갖추고 질적·양적으로 충분한 실험실습 기자재 및 재료를 확보·제공하여 교수·학습에 상시 활용 가능하도록 지원하고 있으며, 관련 규정에 따라 실험실습 기자재를 유지·보수·개선하기 위한 노력을 기울이고 있음</p>	Y

기준	기준명	평가의견	판정수준
9	대학의 책무와 교육개선	<p>&lt;9.1 대학의 책무&gt;  대학구성원은 교직원, 학생의 윤리강령을 선포하고 이를 이해하고 있으며 사회봉사(해외봉사 포함)에 대한 행정적 지원 실적이 있음</p> <p>&lt;9.2 교육개선&gt;  대학의 전 구성원이 대학자체평가와 교육품질을 지속적으로 평가를 통해 개선하여 대학의 사명과 교육목표 달성에 노력을 하고 있음</p>	Y

### 3. 평가발견사항

#### 1) 성공사례

평가요소 번호	평가요소명	성공 사례
2.1.2	직업교육과정 개발 및 운영	<p>2.1.2.1 NCS 기반 교육환경 인프라 구축 2009년부터 현장중심형 교육과정 운영을 위한 학과별 직무분석을 통한 전문직 실습형 교육과정(C.P.R) 개발이후, 2013년에는 인문사회 및 자연계열, 2014년에는 공학 및 예체능계열을 중심으로 한 NCS 기반 교육과정 개발하여, 30개 학과 전체가 NCS 기반 교육과정 개발을 완료하였음. 또한 교육과정 운영을 위해 NCS 기반 실습실, NCS 기반 학사운영 전산 시스템을 개발하였으며, 2015년 NCS인증센터(가칭)를 설립하여 직무능력 평가와 NCS 인증, 초·중·고학생의 진로체험장으로 활용될 예정임</p>
3.1.2	산학협력 성과와 개선	<p>3.1.2.3 산학협력성과와 개선(100% 취업보장형 학과 운영) NCS에 기반 하여 100% 취업보장형 학과 운영으로 학생들의 취업률을 향상시키고 있음. 2015년 9월 30일 현재 3,899건의 취업보장형 산학협력협약을 체결하였으며, 입학정원의 3배수 이상 취업보장형학과 운영의 기본조건을 충족한 학과는 브랜드학과를 포함하여 총 11개 학과이며, 2018년까지 30개 전 학과를 취업보장형 학과로 전환하기 위한 연차별 계획을 수립하여 노력을 기울이고 있음.</p> <p>3.1.2.1 산학협력수익률 2012년 1.97%였던 산학협력수익률은 2013년도에 경기도 및 포천시의 포천청소년상담센터 위탁운영사업 328,094천원 등의 실적으로 4.63%로 상승하였고, 2014년도에는 서울시 동부기술교육원 위탁운영사업 5,331,401천원 선정으로 인해 19.19%로 대폭 상승하여 수탁기간 2년 동안 약 100억원의 산학수익이 발생할 예정임.</p>