

# 기관평가인증을 위한 경북대학교 최종 평가보고서

제출일 : 2017년 12월 12일



고등직업교육평가인증원

# 심의 결과서

대학명 :	경북대학교
-------	-------

## I. 최종 판정

인증
----

## II. 소명 대응 심의 결과

(※ 해당 내용만 기재)

평가요소	심의 내용	심의 결과
6.1.1	- 대학 소명 확인 결과, 2015학년도 1학기에만 보직자 비율이 과반 이상(1명 초과)이었고 `15학년도 2학기과 2016학년도는 인증기준을 준수함 - `15학년도 1학기에 한해 일부 미흡하였으므로 충족 판정하되 향후 보직자의 비율을 준수할 것을 개선권고함	충족 (개선권고)

## III. 평가보고서 심의 내용

기준	심의 내용
	평가팀의 해당 기준별 평가의견 및 판단근거를 받아들임

# 기관평가인증을 위한 경북대학교 평가보고서

제출일 : 2017년 09월 08일



고등직업교육평가인증원

# 기관평가인증을 위한 경북대학교 평가보고서

본 보고서의 내용은 평가자 전원의 합의 하에 작성된 것이며,  
평가내용과 결과는 공정하고 객관적으로 이루어졌음을 확인함

제출일 : 2017년 09월 08일

작성자 : 평가팀장 유형식 (인)

# 기관평가인증을 위한 경북대학교 평가보고서

## □ 평 가 자 □

담당영역	성 명	소 속	서 명
기준 1 (대학의 사명과 발전계획) 기준 9 (대학의 책무와 교육개선)	유형식	경북전문대학교	
기준 3 (학사관리 및 교육성과) 기준 6 (교원)	하윤철	연암대학교	
기준 7 (경영 및 재정)	고영주	신성대학교	
기준 2 (교육과정) 기준 5 (학생 및 도서관)	박명규	영남이공대학교	
기준 4 (산학협력) 기준 8 (물적·기술적 자원)	원영철	상지대학교	

# 논 평 서

## <종합의견>

귀 대학의 사명과 비전 및 교육목표는 고등직업기관으로서의 특성과 정체성을 명확히 제시하고 있으며, 이를 실현하기 위해 대학발전계획을 체계적으로 수립하여 대학의 전체 구성원들이 학생들의 미래 개척과 취업보장을 위해 현장중심의 교육운영을 충실히 실천하고 있습니다.

금번 평가결과에서 나타난 우수한 점과 일부 개선이 필요하다고 판단되는 사항을 요약하여 말씀드리겠습니다. 먼저 우수한 점부터 말씀드리겠습니다.

첫째, 귀 대학은 교육목표 달성과 교육품질의 지속적인 유지·개선을 연계한 행정부서 KPI를 수립하여 운영함으로써 효율적이고 체계적인 업무관리를 하고 있습니다.

둘째, 귀 대학은 100% 취업보장형 산학협력 특성화 거점 대학 사업'을 추진하여 학생의 취·창업을 촉진하는 산학협력 지원체계를 구축·운영하여 학생 취업과 연계하여 지속적으로 개선함으로써 취업률이 2014년 수도권 '가' 그룹 대학 1위를 차지하였고, 2015년 이후에도 계속 높은 취업률을 유지하고 있습니다.

셋째, 귀 대학은 대학의 사명과 교육목표를 달성하기 위해 학생·교수·직원들이 원활한 학습과 교수활동 및 담당업무 수행을 할 수 있도록 충분한 교육시설을 확보하고 이를 주기적으로 평가·개선하여 대학 구성원의 만족도를 향상시키고 있습니다. 특히, 2016학년도에 교사확보율이 크게 상승하였고, 또한, 타 대학에 비해 상대적으로 우수한 건축물(교사)을 보유하여 체계적으로 유지·관리하고 있습니다.

다만, 몇 가지 점에서 일부 개선이 필요할 것으로 사료 되는 점을 말씀드리겠습니다.

첫째, 2015년 상반기 교원인사위원회의 비보직자의 비율이 50% 이상이 되지 않아 인증기준에 도달하지 못한 점이 있습니다.

둘째, 현재 등록금 대비 교원의 인건비 비율이 인증기준에 도달하지 못하여 개선계획을 제출하였습니다. 향후 해당 계획의 준수를 위한 지속적인 노력이 요구되고 있습니다.

## <성공사례>

첫째, 귀 대학은 기관평가인증기준과 구조개혁평가기준 및 대학발전계획 등과 연계한 행정부서 KPI를 수립하여 운영함으로써 교육목표 달성과 교육품질의 지속적인 유지·개선을 위한 효율적 관리체계를 구축하여 운영하고 있습니다.

둘째, 귀 대학은 학생의 취·창업을 촉진하고 지원하기 위해 '100% 취업보장형 산학협력 특성화 거점 대학 사업'을 추진하고 있고, 현재 5,800여 업체와 산학협약을 체결하는 등 학내·외에 산학협력 지원체계를 구축·운영하여 학생 취업에 연계하고 있으며, 취·창업지원 프로그램의 계획 및 이행결과에 대한 평가를 통해 취·창업지원 활동을 지속적으로 개선함으로써 취업률이 2014년 72.8%로 수도권 '가' 그룹 대학 1위를 차지하였고, 2015년 72.5%를 달성하여 높은 취업률을 유지하고 있습니다.

셋째, 귀 대학은 대학의 사명과 교육목표를 달성하기 위해 학생, 교수, 직원들이 원활한 학습과 교수활동 및 담당업무 수행을 할 수 있도록 충분한 교육시설을 확보하고 있고, 학생의 안전과 건강 등을 위해 다양한 최신 복지시설을 제공하고 있으며, 이를 주기적으로 평가·개선하여 대학 구성원의 만족도를 향상시키고 있습니다. 특히, 교사확보율이 2015학년도 138.3%에서 2016학년도 163.9%로 크게 상승하였고, 2016년 6월부터 학생들의 복지 및 편의 제공을 위해 2백3십여억원의 재원을 투입하여 600명 수용의 10층 규모 기숙사를 신축 중에 있으며, 타 대학에 비해 상대적으로 우수한 건축물(교사)을 보유하여 체계적으로 유지·관리하고 있습니다.

2017년 09월 08일

작성자 : 평가팀장 유형식 (인)

# 판정 건의서

대학명 : 경북대학교

위 기관은 2017년도 전문대학 기관평가인증 심사결과 다음과 같이 평가되었으므로 ( 조건부 인증 )로 판정해 줄 것을 건의합니다.

충족	보완	미충족	계
8	1	0	9

2017년 09월 08일

## 고등직업교육평가인증원장 귀하

평가팀                      평가팀장 유형식 (인)

평가자 하운철 (인)

평가자 고영주 (인)

평가자 박명규 (인)

평가자 원영철 (인)

# 목 차

1. 종합 판정 현황
2. 기준별 평가결과
3. 평가발견사항
  - 1) 성공사례
  - 2) 개선권고 평가요소
  - 3) 보완 평가요소
  - 4) 미충족 평가요소
4. 기타 의견



## 1. 종합 판정 현황

기준		세부기준		평가요소	
기준	판정	세부기준	판정	평가요소	판정
1	Y	1.1	Y	1.1.1	Y
				1.1.2	Y
		1.2	Y	1.2.1	Y
				1.2.2	Y
2	Y	2.1	Y	2.1.1	Y
				2.1.2	Y
		2.2	Y	2.2.1	Y
				2.2.2	Y
		2.3	Y	2.3.1	Y
				2.3.2	Y
3	Y	3.1	Y	3.1.1	Y
				3.1.2	Y
				3.1.3	Y
				3.1.4	Y
		3.2	Y	3.2.1	Y
				3.2.2	Y
				3.2.3	Y
		3.3	Y	3.3.1	Y
				3.3.2	Y
4	Y	4.1	Y	4.1.1	Y
				4.1.2	Y
		4.2	Y	4.2.1	Y
				4.2.2	Y
		4.3	Y	4.3.1	Y
				4.3.2	Y

기준		세부기준		평가요소	
기준	판정	세부기준	판정	평가요소	판정
5	Y	5.1	Y	5.1.1	Y
				5.1.2	Y
				5.1.3	Y
				5.1.4	Y
		5.2	Y	5.2.1	Y
				5.2.2	Y
		5.3	Y	5.3.1	Y
				5.3.2	Y
6	C	6.1	C	6.1.1	C
				6.1.2	Y
				6.1.3	Y
				6.1.4	Y
		6.2	Y	6.2.1	Y
				6.2.2	Y
				6.2.3	Y
7	Y	7.1	Y	7.1.1	Y
				7.1.2	Y
				7.1.3	Y
		7.2	Y	7.2.1	Y
				7.2.2	Y
		7.3	Y	7.3.1	Y
				7.3.2	Y
				7.3.3	Y
		7.4	Y	7.4.1	Y
				7.4.2	Y
				7.4.3	Y
		8	Y	8.1	Y

기준		세부기준		평가요소	
기준	판정	세부기준	판정	평가요소	판정
8	Y	8.1	Y	8.1.2	Y
		8.2	Y	8.2.1	Y
				8.2.2	Y
				8.2.3	Y
		8.3	Y	8.3.1	Y
				8.3.2	Y
9	Y	9.1	Y	9.1.1	Y
				9.1.2	Y
		9.2	Y	9.2.1	Y
				9.2.2	Y

구 분	기 준 (9개)	세부기준 (25개)	평가요소 (62개)
충 족	8	24	61
보 완	1	1	1
미충족	0	0	0

## 2. 기준별 평가결과

기준	기준명	평가의견	판정수준
1	대학의 사명과 발전계획	<p>&lt;1.1 사명과 교육목표&gt; 대학의 사명과 교육목표는 대학 설립이념 및 대학의 특성 등과 유기적인 연관성을 가지고 체계적으로 수립되어 있으며, 이를 대학 구성원들에게 공표하여 공유하고 있음. 대학은 교육목표 달성을 위해 매 학년도 학과와 행정부서의 목표수립 및 달성에 관한 지표설정(행정부서 KPI)과 피드백 체계를 갖추어 주기적으로 교육목표 달성 여부를 분석, 검토, 환류하고 부서별 개선 요구사항에 대한 이행계획을 수립하여 개선 노력을 하고 있음.</p> <p>&lt;1.2 특성화 및 발전계획&gt; 대학은 사명과 교육목표 달성을 위하여 대학 특성화 및 장단기 발전계획을 수립하였고, 이는 5개 추진전략, 20개 실천과제로 구성되고 5개년 재정운영계획을 수립하여 추진되고 있음. 대학은 매 학년도 2월 업무추진실적 및 업무계획자료와 중간평가결과를 토대로 부서별 KPI 수행에 대한 종합평가를 실시하여 특성화 및 장단기 발전계획의 추진 및 달성 상황을 주기적으로 평가하고, 당해 연도 추진 업무 결과에 대한 성과분석을 실시하여 전체 교직원회의에서 성과 및 개선사항을 공유함과 동시에 교육운영 전반에 반영하여 개선하고 있음.</p>	Y
2	교육과정	<p>&lt;2.1 교육과정의 질 보장&gt; 대학은 사명과 교육목표에 부합하고 산업체 요구수준과 학위수준을 충족하는 품질을 보장하기 위하여 2016학년도까지 전 계열(학과)에 NCS적용 및 현장중심(KBUCS)교육과정을 도입하여 운영하고 있음. NCS 교육과정 도입을 위한 관련 규정정비, NCS지원센터 설치 및 NCS 학사제도 운영시스템 구축 등 행·재정적인 지원을 하고 있음. 학과에서는 CQI를 통해 교육과정을 주기적으로 평가하고 CQI위원회에서 대학의 전반적인 교육과정 운영을 평가하여 교육과정의 질 보장을 위해 노력하고 있음.</p> <p>&lt;2.2 전공 및 교양교육&gt; 학과의 전공교과는 대학의 교육목표를 반영하여 학과별 인력양성 유형의 직무수행능력을 갖추는데 필요로 하는 NCS기반 및 현장중심 교육과정으로 개발하고 학생이 달성해야 할 교육목표와 성취수준을 구체적으로 제시하고 있음. 교양교육은 인재양성 목표(봉사인, 세계인, 교양인, 전문인, 창조인)를 달성하기 위하여 정규 및 비정규 교양과정을 운영하고 있으며, 직업기초능력과 기초학습능력 향상을 위해 학습역량지원 규정을 마련하여 학생의 수준을 평가·분석하고 수준별 학습지도를 체계적으로 하고 있음.</p>	Y

기준	기준명	평가의견	판정수준
		<p>&lt;2.3 평생교육&gt; 평생학습 기회 제공과 대학교육의 확대를 위하여 평생교육원 규정을 마련하여 전담부서와 전담인력을 배치하고 프로그램 개발과 운영에 전임교원이 참여하고 있으며, 평생교육프로그램 강의평가, 교수법, 전문성 등 교육만족도 평가 및 분석을 통해 지속적으로 평가하여 개선하고 있음. 학점은행제 프로그램은 정규 학위과정과 동등한 수준유지를 위해 규정을 마련하고 학생모집을 하였으나 2015학년도 및 2016학년도에 입학생이 없으며 프로그램 운영 실적도 없음.</p>	
3	학사관리 및 교육성과	<p>&lt;3.1 학사관리&gt; 대학은 사명과 교육목표를 달성하고 학생의 정당한 학습권을 보장하며, 교육의 질과 수준을 보장하기 위하여 엄정한 학사관리 규정과 지침을 제정하여 학사운영 및 교육에 적용하고 있음. 대학은 사명과 교육목표에 부합하는 입학정책을 수립하여 학생모집을 하고 있으며, 합리적인 학업 성취도 평가를 통해 산업체 요구수준과 학위수준에 부합하는 교육의 질과 수준을 보장하고 있음.</p> <p>&lt;3.2 교육성과&gt; 대학은 높은 수준의 교육과정과 교수학습 및 학사관리를 통하여 졸업생의 취업, 교육만족도, 재학생 충원 등을 적정 수준 이상으로 유지하고 있으며, 졸업생의 취업, 교육만족도, 재학생 충원 등의 성과 개선을 위하여 지속적으로 노력하고 있음.</p> <p>&lt;3.3 교수학습 지원&gt; 대학은 대학의 사명과 교육목표, 학생의 학습목표 달성을 촉진하고, 학생의 학습능력과 교수의 교수역량을 향상시키기 위하여 교수학습활동에 충분한 행·재정적 지원을 하고 있으며, 교수학습지원 조직을 구성하고, 교수학습지원 계획을 수립·시행하며 교수학습지원 프로그램을 지속적으로 평가하고 개선함으로써 교육 및 학습의 질과 수준을 향상시키고 있음.</p>	Y
4	산학협력	<p>&lt;4.1 산학협력 교육활동&gt; 대학은 사명과 교육목표에 부합하는 산학협력 활성화 정책, 지원계획 등을 추진하기 위해 2017년 2월 기준, 5,897개 업체와 산학협약을 체결하는 등 학내·외에 산학협력 지원체계를 구축·운영하고 있고, 유기적인 산·학·관 협력네트워크를 구축하여 100% 취업보장형 학과 운영, NCS 기반 현장실습운영, 산업체 CEO 및 인사담당자 특강 등 다양한 형태의 산학협력활동을 하고 있으며, 산학협력성과를 주기적으로 평가 및 개선하고 있음.</p> <p>&lt;4.2 취·창업지원 활동&gt; 대학은 학생의 취·창업을 지원하기 위한 전담조직 및 협력체제 등의 취·창업지원체계가 갖추어 있고, 취·창업 강좌와 프로그램의 행정적 지원으로 2015학년도 24건, 2016학년도 19건, 재정적 지원으로 2015학년도 562,309천원, 2016학년도</p>	Y

기준	기준명	평가의견	판정수준
		<p>247,450천원을 집행하였으며, 취·창업지원 프로그램의 계획 및 이행결과에 대한 평가를 통해 취·창업지원활동을 지속적으로 개선함으로써 취업률이 2014년 72.8%로 수도권 ‘가’ 그룹 대학 1위를 차지하였고, 2015년 72.5%를 달성하여 높은 취업률을 유지하고 있음.</p> <p>&lt;4.3 현장실습&gt; 대학은 학생의 현장 적응력 및 직무능력 향상에 초점을 맞춘 현장실습교육의 내실화를 위하여 전담지원체계를 구축하고 있고, 현장실습지원 및 관리를 위한 절차와 규정, 지침, 매뉴얼 등을 마련하여 실습기관 및 학생수요조사의 기반 하에 체계적으로 운영하고 있으며, 실습교육을 위한 지원과 프로그램 평가 및 개선이 주기적으로 이루어지고 있음.</p>	
5	학생 및 도서관	<p>&lt;5.1 학생지원 및 상담&gt; 대학은 재학생의 진로 및 심리상담 지원을 위해 신입생 실태조사, 상담요구조사, KVCT직업역량검사 등의 결과를 반영하는 상담체계를 갖추고 있음. 입학에서 졸업까지 학생경력개발 단계를 설정하고 대학 중 시행한 다양한 활동을 KBU학생경력관리시스템에 등록하여 교수와 학생 간 긴밀한 소통이 되도록 하고 있음. 학생상담센터에서는 학생의 대인관계, 진로 등의 상담프로그램을 운영하고 PDCA평가시스템을 구축하여 평가 및 개선을 하고 있음.</p> <p>&lt;5.2 학생복지 지원&gt; 대학은 신입생실태조사, 만족도조사, 간담회, 온라인 건의함 등을 통하여 학생의 의견을 수렴하고 학생 복지제도 및 정책을 개선하고 있음. 남양주 캠퍼스 및 포천캠퍼스 학생들의 편의를 위해 학생 무료복지 통학버스를 운영하고 있으며, 대학생활과 학습목표 달성을 지원하기 위하여 다양한 장학제도를 보유하고 교외장학금 유치노력을 하고 있으며, 등록금대비 장학금 지급비율이 매년 17% 이상을 유지하고 있음.</p> <p>&lt;5.3 도서관&gt; 대학은 남양주캠퍼스와 포천캠퍼스에 각각 정사서 및 준사서 자격을 보유한 전담인력을 배치하여 도서관 이용자에게 효율적인 서비스를 제공하고 있으며, 학생1인당 자료구입비가 2015학년도 27.7천원, 2016학년도 21.8천원으로 재정적인 지원을 하고 있음. 도서관 운영평가지침을 마련하고 이용자의 만족도조사 및 자체평가를 통해 요구사항을 개선하는 등 도서관의 시설과 서비스 개선을 위해 주기적으로 평가하고 환류하고 있음.</p>	Y
6	교원	<p>&lt;6.1 교원의 선발과 평가&gt; 대학은 대학사명과 교육목표 달성을 위한 책무 수행을 위해 자질을 갖춘 적정수의 교원을 유지하고 있으며, 교육의 효과성을 비롯한 교원의 다양한 책무이행을 보장하기 위해 합리적이고 체계적인 절차에 따라 공정하고 투명하게 교원을 선발하고</p>	C

기준	기준명	평가의견	판정수준
		<p>있으며, 주기적으로 교원평가를 실시하여 교원의 교육, 연구, 학생지도 역량을 강화하고 있음. 다만, 2015년 상반기의 교원인사위원회의 구성 현황이 본부 처장급 보직자 3인과 비보직자 2인으로 구성되어 비보직자의 비율이 40%로 보직자와 비보직자의 구성 안배가 적절하지 않았음.</p> <p>&lt;6.2 교원의 활동&gt;  대학은 대학사명과 교육목표 달성을 위해 필요한 교원의 역량을 계발하기 위해 학술연구, 기술개발, 예술창작 등을 통해 효과적인 교육활동을 위한 전문지식과 기술을 습득하고 발전시키며, 대학은 교원의 활동을 행·재정적으로 지원하고 있음.</p>	
7	경영 및 재정	<p>&lt;7.1 리더십과 행정관리&gt;  총장은 대학의 도약과 발전을 위하여 “경북대학교 Training Champions for the Future 비전 2025”를 선포하고, 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 구성원의 역할을 분담한 행정조직의 구성을 통해 시대에 요구에 부합하는 민주적이고 합리적인 의사결정 체계로 교육환경 변화에 적절하게 대응하고 있음.</p> <p>&lt;7.2 인사 및 복지&gt;  대학의 인재육성계획과 직원의 전문성을 강화하고자 역량모델 개발 및 교육훈련체계를 수립하여 직원의 직급별, 업무특성에 따라 직무능력 향상을 위해 다양한 교육기회를 제공하고 있음. 한편, 등록금 대비 교원의 인건비 비율은 2014학년도 24.5%, 2015학년도 26.9%로 나타나 인증기준에는 도달하지 못하였으나 개선실적이 있고, 향후 2021년까지 지속적인 개선계획을 통해 인증기준을 충족하고자 노력하고 있음.</p> <p>&lt;7.3 재정계획과 운영관리&gt;  대학은 재원의 효율적 확보와 운영을 위해 장단기 재정운영계획(2016~2020)을 수립하여 연간 예산계획과 긴밀하게 연계하고 있음. 또한, 등록금수입 외에 전입 및 기부수입, 교육부대수입, 교육외 수입 등 다양한 재원확보를 통해 등록금에 대한 의존을 낮추려고 노력하고 있고, 최근 2년간 등록금 의존율은 자금계산서 기준으로 2014학년도 47.5%, 2015학년도 47.1%이며, 운영계산서 기준으로 2014학년도 62.6%, 2015학년도 65.6%로 나타나 교육환경개선 및 학생의 장학재원으로 활용할 수 있는 충분한 재원이 있음.</p> <p>&lt;7.4 재정운영의 합리성과 투명성&gt;  교육비 환원율은 2014학년도 127.0%, 2015학년도 130.0%로 나타났으며, 예산편성 시 대학평의원회 자문 및 등록금심의위원회 심의, 법인이사회 승인 등의 절차를 준수하여 합리적인 재정운영을 이행하고 있으며, 법인업무감사 및 재무제표에 대한 외부감사를 정기적으로 실시하여 대학 홈페이지에 공개하는 등 재정운영의 투명성을 확보하고 있음.</p>	Y



기준	기준명	평가의견	판정수준
8	물적·기술적 자원	<p>&lt;8.1 물적자원 계획과 평가&gt; 대학의 사명과 교육목표 달성, 그리고 학생의 학습목표 달성을 위하여 이에 필요한 교육 및 복지 시설과 기자재, 전산지원시스템(기술) 등의 물적 자원의 확보와 유지를 위해 학생 등 사용자의 의견수렴을 통해 예산 및 배정계획을 수립하여 시행하고 있으며, 물적 자원에 대한 주기적 평가를 실시하여 개선하고 있음.</p> <p>&lt;8.2 교육 및 지원시설&gt; 학생, 교수, 직원들이 원활한 학습, 연구, 업무 수행을 할 수 있도록 충분한 교육시설을 확보하고 있고, 다양한 복지시설을 제공하고 있으며, 효율적인 경영지원 등에 필요한 정보기술을 확보하고 이를 주기적으로 평가, 개선하여 대학 구성원의 만족도를 향상시키고 있음. 특히, 교사확보율이 2015학년도 138.3%에서 2016학년도 163.9%로 크게 상승하였고, 2016년 6월부터 23,210,000천원을 투입하여 10층 규모의 기숙사를 신축 중에 있으며, 타 대학에 비해 상대적으로 우수한 건축물(교사)을 보유하여 체계적으로 관리하고 있음.</p> <p>&lt;8.3 실험실습 기자재 및 재료&gt; 교육목표 달성에 필요한 실험실습 교육운동을 위해 신속하고 투명하게 기자재 확보 및 재료를 지원하는 체계를 갖추고 있고, 학생 1인당 실험실습비는 2014회계연도 241천원(240,928원), 2015회계연도 200천원(199,750원)을 집행하여 인증 평가기준은 물론 전국 사립대 평균을 훨씬 상회하고 있으며, 2015회계연도 결산기준 보유 기자재는 2,942종, 71,283점, 6,103,120천원(6,103,120,000원)의 다양한 기자재를 보유하고 있고, 교육과정 운영에 필요한 기자재 및 재료를 항상 사용가능한 상태로 유지·관리하고 있음.</p>	Y
9	대학의 책무와 교육개선	<p>&lt;9.1 대학의 책무&gt; 대학은 윤리적 책무를 다하기 위해 교직원윤리규정 등을 제정하여 이를 준수하고 있으며, 투명한 행·재정 경영을 위해 매년 회계 분야에 대한 감사를 실시하고 이를 대학홈페이지에 공개하고 있으며, 대학정보공시에도 대학의 위반내용 및 조치 결과에 대한 문제 사례가 없음. 대학은 사회적 역할과 책무를 다하기 위하여 구성원 전체가 적극적으로 참여할 수 있도록 학생 및 교직원 봉사단 규정 등을 갖추고 있으며, 사회봉사 관련 정책 및 지원계획을 수립하여 인적·행정적·재정적 지원을 통해 교직원 및 학생 봉사단을 구성하여 지속적으로 사회봉사활동을 실천하여 지역사회 고등교육기관으로서 역할과 책임을 다하고 있음.</p>	Y

기준	기준명	평가의견	판정수준
		<p>&lt;9.2 교육품질의 지속적 개선&gt;  대학은 교육품질을 보장하고 지속적으로 향상하기 위하여 학칙과 대학자체평가 규정, CQI운영위원회 규정, 만족도조사 규정 등을 갖추고 교육품질을 평가하고 개선하여 그 결과를 반영하고 있음. 대학은 교육품질 제고를 위하여 기관평가인증 항목과 유기적이고 통일성 있게 연계한 평가체제를 갖추고 있으며, 체계적인 지표관리를 위해 평가시기, 평가방법, 평가조직, 평가지표, 평가 환류 등의 모든 과정들이 체계적으로 수행될 수 있도록 매뉴얼화하여 운영하고, 대학 자체평가 결과와 보완 사항을 대학 전 구성원이 함께 공유하여 대학 교육품질의 개선을 위한 지속적인 노력을 실시하고 있음.</p>	

### 3. 평가발전사항

#### 1) 성공사례

평가요소 번호	평가요소명	성공 사례
1.1.2	대학의 교육목표	대학은 행정부서별 KPI 수립하고, 부서별 KPI를 대학운영 및 중장기발전 전략과 연계하여 연도별 대학운영계획서를 공표하고 있으며, 매년 7월 중간평가, 익년 2월 최종평가를 통해 행정부서별 KPI가 대학의 교육목표 달성과 중장기발전 전략 실천과제 이행을 위한 효율적인 평가관리시스템으로 활용되고 있음.
4.2.1	취·창업지원체제	대학은 학생의 취·창업을 촉진하고 지원하기 100% 취업보장형 산학협력 특성화 거점 대학 사업을 추진하고 있고, 2017년 2월말 5,897개 업체와 산학협약을 체결하는 등 학내·외에 산학협력 지원체계를 구축·운영하여 학생 취업에 연계하고 있으며, 특히, 취·창업 강좌와 프로그램의 행정적 지원으로 2015학년도 24건, 2016학년도 19건, 재정적 지원으로 2015학년도 562,309천원, 2016학년도 247,450천원을 집행하였으며, 취·창업지원 프로그램의 계획 및 이행결과에 대한 평가를 통해 취·창업지원활동을 지속적으로 개선함으로써 취업률이 2014년 72.8%로 수도권 ‘가’ 그룹 대학 1위를 차지하였고, 2015년 72.5%를 달성하여 높은 취업률을 유지하고 있음.
8.2.1	교육 및 복지시설의 확보 및 유지	대학은 대학의 사명과 교육목표를 달성하기 위해 학생, 교수, 직원들이 원활한 학습과 교수활동 및 업무 수행을 할 수 있도록 충분한 교육시설을 확보하고 있고, 학생의 안전과 건강 등을 위해 다양한 최신 복지시설을 제공하고 있으며, 이를 주기적으로 평가, 개선하여 대학 구성원의 만족도를 향상시키고 있음. 특히, 교사확보율이 2015학년도 138.3%에서 2016학년도 163.9%로 크게 상승하였고, 2016년 6월부터 23,210,000천원을 투입하여 10층 규모의 기숙사를 신축 중에 있으며, 타 대학에 비해 상대적으로 우수한 건축물(교사)을 보유하여 체계적으로 유지·관리하고 있음.

## 2) 개선권고 평가요소

※ 충족 판정 평가요소 중 개선권고가 필요한 사항만 기술

※ 사후점검 시 확인 사항임

평가요소 번호	평가요소명	개선권고
7.2.2	교원 및 직원의 처우 및 복지	Y 7.2.2.1 1. 대학은 새로 수립한 교원의 급여 수준 개선계획(재무회계-36, 2017.7.31.)을 해당 계획에 따라 준수할 것을 개선권고함

### 3) 보완 평가요소

※ 보완심사(인증심사 차년도 실시) 시 확인 사항임

평가요소 번호	평가요소명	평가의견
6.1.1	교원 임면절차와 방법의 공정성과 투명성	C 6.1.1.3  1. 교원인사위원회 규정(8-5)에 의거한 교원인사위원회는 5인 이 내로 구성되어 있으며, 보직자와 비보직자의 비율이 2015년 상반기 (3월~8월) 본부 처장급 보직자(기획처장, 입학처장, 학사지원처 장) 3인, 비보직자 2인으로 구성되어, 비보직자의 비율이 50%가 넘지 않으므로 보완 판정함

#### 4) 미충족 평가요소

※ 보완심사(인증심사 차년도 실시) 시 확인 사항임

평가요소 번호	평가요소명	평가의견
해당사항 없음		

#### 4. 기타의견

